

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г. Казани**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 02.03.2021г. №4



Утверждаю
заведующий МАДОУ
Ф.М.Гаранчева
Приказ от 03.03.2021г. № 46 од

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №376
комбинированного вида»
Московского района г.Казани
за 2020 год**

Самообследование МАДОУ «Детский сад №376» проведено на основании приказа от 14.06.2013года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №376» от 03.03.2021 года №46од.

Состав комиссии по проведению самообследования:

Ф.М.Гаранчева, заведующий МАДОУ,
Т.М.Салтыкова, заместитель заведующего по ВР,
И.В.Сафиулина, старший воспитатель, председатель профкома,
Г.И.Хабибуллина, заместитель заведующего по ХР.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №376» от 03.03.2021г. №46од «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №376».

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №376» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани
Юридический адрес	420034, Республика Татарстан, город Казань, ул. Декабристов, д.85а
Год ввода в эксплуатацию	1984 год
Учредитель	Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Тип учреждения	Автономное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Адрес электронной почты учреждения	Ds376. kzn@tatar.ru
Адрес сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/
Государственно–общественные формы управления учреждением	Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ
Телефон	8(843) 562-24-45, 8(843) 562-12-29

Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ДООУ	С 7.00. до 19.00. Понедельник – пятница 7.00 – 17.30, с 17.30 до 19.00 - группа вечернего пребывания на платной основе. Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующий Гаранчева Фарида Мансуровна

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №376».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 420034 г.Казань, улица Декабристов, дом 85а. Заведующий МАДОУ «Детский сад №376» – Гаранчева Фарида Мансуровна.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №376») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов, д.85а; ул.Чистопольская, д.3а.

Детский сад расположен в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. МАДОУ «Детский сад №376» открыт и функционирует с 1984 года. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь зданий 4389 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 2048 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 22 августа 2017г. №9758 Серия 16ЛЮ1 №0005861 Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603274571
Свидетельство о	ИНН 165802279002

постановке на учет в налоговом органе	
Устав ДОУ	Утвержден приказом КЗИО от 27.03.2019 №522/ кзио-пк
Локальные акты, определенные уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор; - Положение об общем собрании работников; - Положение о нормах профессиональной этики работников - Положение о публичном отчете; - Положение о педагогическом совете; - Положение о перспективном и календарном планировании; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме; - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; - Порядок формирования, введения и хранения личных дел воспитанников; - Правила приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ; - Положение о Совете родителей обучающихся; - Положение о консультационном пункте; - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о комиссии по охране жизни и здоровья детей в МАДОУ; - Положение о должностной инструкции работников.

Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»; - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере

	образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	В Учреждении ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДООУ. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДООУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2017-2020 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 21 апреля 2017г., протокол №3, регистрационный номер №69 от 25 апреля 2017 года.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к Коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива МАДОУ, протокол №3 от 21.04.2020 года.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.09.2020 года. Всего 108,09 шт.единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения	Со всеми работниками образовательного учреждения,

инструктажа	поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения.
-------------	---

Выводы:

На основании вышеперечисленных нормативно–правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №376» (далее МАДОУ) полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.</p> <p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий ДОУ Гаранчева Фарида Мансуровна, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - зам. зав. по ВР Салтыкова Татьяна Михайловна, - старшие воспитатели: Гришанина Ирина Борисовна, Сафиулина Ирина Владимировна ведут контрольно-

	<p>аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</p> <p>- зам. зав. по АХР Макарова Анастасия Владиславовна, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <p>Положение об общем собрании работников ДООУ; Положением о Педагогическом совете ДООУ; Положением о Совете родителей обучающихся ДООУ; Положением о наблюдательном совете ДООУ</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p>Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <p>Общее собрание работников ДООУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет</p> <p>Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам.</p> <p>Общее собрание работников ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</p> <p>Совет родителей обучающихся – участвует в организации и проведении общих мероприятий в группе, в принятии</p>

	<p>решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МАДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Совет родителей ходатайствует перед заведующим МАДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории</p> <p>Согласовывает локальные нормативные акты по организации деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Наблюдательный совет – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации</p>
<p>Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДОУ</p>	<p>Коллегиальные</p>
<p>Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами</p>

интересов участников образовательных отношений	
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	<p>В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется:</p> <p>Положение о контрольной деятельности, график контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля.</p> <p>Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.</p>

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																						
Общая численность воспитанников	388																						
Комплектование групп	<p>В МАДОУ функционируют 16 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет – 4 группы</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет – 3 группы</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет – 3 группы</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет – 5 групп</p> <p>Группы компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи - 3 группы</p> <p>Группа специализированной направленности для детей с задержкой психического и речевого развития - 1 группа</p>																						
Социальный статус семей воспитанников	<p>Социальный статус родителей</p> <table> <tr> <td>Рабочие</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>Неработающие</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Предприниматели</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Пенсионеры</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Домохозяйки</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи (3 и более детей)</td> <td>37</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>Полная</td> <td>335</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунство</td> <td>1</td> </tr> </table>	Рабочие	97	Служащие	156	Неработающие	32	Предприниматели	28	Пенсионеры	0	Домохозяйки	45	Многодетные семьи (3 и более детей)	37	Полная	335	Неполная с матерью	39	Неполная с отцом	1	Оформлено опекунство	1
Рабочие	97																						
Служащие	156																						
Неработающие	32																						
Предприниматели	28																						
Пенсионеры	0																						
Домохозяйки	45																						
Многодетные семьи (3 и более детей)	37																						
Полная	335																						
Неполная с матерью	39																						
Неполная с отцом	1																						
Оформлено опекунство	1																						

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>МАДОУ «Детский сад №376» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой «Сәенеч» (Радость познания) п/р Р.К.Шаеховой, 2016г. С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК «Говорим по-татарски», З.М.Зариповой. Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) с 5 до 7 лет, Н.В.Нищевой, 2015г.</p> <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья</p>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Учебный план для МАДОУ «Детский сад №376» разработан на основе ООП. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.</p> <p>Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в младших группах – не более 15 минут ▪ в средней группе – не более 20 минут ▪ в старшей и подготовительной группах – не более 25-30 минут <p>В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут .</p> <p>Динамика недельной работоспособности</p>

	учитывается во всех возрастных группах
Коррекционная работа	<p><i>Коррекционная работа</i></p> <p>Цель организации логопедических групп и групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.</p> <p>В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.</p> <p>В 2020 году из 33 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с чистой речью 29 человек, со значительным улучшением речи – 4 человека (продолжают посещать ДОУ)</p> <p>Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организованную образовательную деятельность; ✓ образовательную деятельность в режимные моменты; ✓ самостоятельную деятельность; ✓ индивидуальную работу с детьми; ✓ совместную деятельность педагога и ребенка; ✓ организацию развивающей предметно-пространственной среды; ✓ оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией
Реализация задач этнокультурной региональной составляющей	<p>В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 74%. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.</p> <p>Имеется положительный опыт работы полилингвального развивающего обучения. С 2019 года функционирует группа, в которой образовательный процесс ведется на трех языках. Данная форма удовлетворяет родительскую общественность</p>
Характеристика	Направления дополнительных образовательных и

<p>организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.</p> <p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).</p> <p>В 2020 году в дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по художественно-эстетическому направлению: «Синтез искусств. Веселая кисточка». «Хореография. Танцевальная аэробика». ✓ по физкультурно-спортивному направлению: «Футбол», «Обучение плаванию», «Каратэ»; ✓ по педагогическому направлению: «Школа развития», «Весёлый английский», «Логоритмика», «Скорочтение»; ✓ по интеллектуальному направлению: «Шахматы», «Робототехника», «Ментальная арифметика», «Занимательная информатика»; ✓ «Юный моделист-конструктор»; ✓ по социальному направлению: группа кратковременного пребывания «Планета детства», группа присмотра и ухода за детьми в вечернее время. <p>Охват дополнительным образованием составляет 90%</p> <p>Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аэробика» - «Ручной труд»
---	---

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированными программами на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада.

Организация коррекционно-логопедической работы ведется комплексно, системно, целенаправленно.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной и платной основах. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Однако, следует отметить, что из-за того, что образовательные учреждения отправили на карантин по коронавирусу, изменились формы работы с воспитанниками, родителями и работниками МАДОУ. Общесадовские, групповые и индивидуальные мероприятия пришлось проводить в онлайн-формате. Педагоги проводили тематические занятия, познавательного цикла, физкультурно-оздоровительные, музыкально-ритмические, подготовку к конкурсам дистанционно через Skype, Zoom, WhatsAp, социальные сети. Велось активное взаимодействие с родителями по разрешению технических проблем, вопросов воспитания. Выявились трудности у педагогов во взаимодействии с родителями с целью включенности в дистанционные занятия в реальном времени и значимости их для детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателей по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, в частности, по программам технического и физкультурно-оздоровительного направления.

Наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в достижении результатов социально-коммуникативного, физкультурно-оздоровительного, музыкального направлений.

По результатам диагностических мероприятий видно, что дистанционное образование повлияло на снижение показателей освоения образовательных программ в основном детьми младшего и среднего возраста. А в целом, показатели усвоения программ достаточно высоки.

Усвоение Программы воспитанниками детского сада

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями (федерального государственного образовательного стандарта)	<p>Сформированность интегративных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физически развитый – 82%; - Любознательный, активный – 96%; - Эмоционально-отзывчивый – 89%; - Овладевший средствами общения – 93%; - Способный управлять поведением – 89%; - Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 84%; - Имеющий первичные представления о себе - 87%; - Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 96%;

Выводы.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Методическая деятельность

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования					
Система методической работы ДОУ	<p>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.</p> <p>2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.</p> <p>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</p> <p>4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.</p> <p>5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.</p> <p>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов</p>					
Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ	<p>В 2020 учебном году коллектив МАДОУ ставил перед собой следующие задачи:</p> <p>1.Формирование в ДОУ модели управления процессом психолого–педагогического сопровождения одаренных детей.</p> <p>2.Создание единой развивающей предметно-пространственной среды ДОО с использованием технологий дизайна и эргономики для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО..</p> <p>3.Расширение языковой и культурной компетенций дошкольников средствами поликультурного образования.</p> <p>Для реализации поставленных задач были проведены: Педагогические советы, функционировала Школа молодого воспитателя, проводились мастер- классы, семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модернизация системы дошкольного образования и основные пути развития образовательной организации»; - «Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ» - «Работа педагога по созданию «Портфеля достижений» одарённого ребёнка как результат сопровождения его развития» «Инновационные технологии речевого развития» - Реализации УМК в группах в соответствии с планированием работы воспитателя по обучению татарскому языку - Семинары для русскоязычных воспитателей по освоению татарского языка - Участие в конкурсах, методических объединениях <p>В течение года в ДОУ работали 3 творческие группы.</p> <table border="1" data-bbox="564 1984 1482 2056"> <tr> <td data-bbox="564 1984 820 2056">Творческая группа</td> <td data-bbox="820 1984 1136 2056">Какие задачи были поставлены</td> <td data-bbox="1136 1984 1482 2056">Результат по итогам года</td> </tr> </table>			Творческая группа	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года
Творческая группа	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года				

	<p>1 «Обучение в игре шахматы»</p> <p>2. «STEM-образование»</p> <p>3. «СМИ в ДОУ»</p>	<p>1.Разработка методических рекомендаций для педагогов, подбор практических методов и приемов работы</p> <p>2.Реализация «STEM-технологий в образовательный процесс</p> <p>3.Реклама и распространение опыта в Инстаграмм, на Сайтах ДОУ, педагогов</p>	<p>Накоплен теоретический и практический материал по теме. Осваивается игровой комплекс «Развивайся и играй и в шахматы». Материалы педагогов представлены на Республиканском конкурсе (50 инновационных идей) Апробация проекта по робототехнике; Участие в городской инновационной площадке, демонстрация самодельных моделей воздушных и плавучих судов</p> <p>Охват зарегистрированных пользователей – 380</p>
<p>Коллектив ДОУ принял участие в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на выставке в рамках августовской конференции работников образования Республики Татарстан - методическое пособие «Домашние задания – игры для закрепления изученного материала по татарскому языку» (Багирова Э.Г.) -на августовском совещании работников образования Республики Татарстан - экспозиция «Калейдоскоп деревянных миниатюр» (модераторы: Сафиулина И.В., Гришанина И.Б., Кострюкова С.Г., Ерпылева Ю.Ф.) <p>Инновационная деятельность: Коллектив МАДОУ «Детский сад №376» осуществлял инновационную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стажировочная площадка Республики Татарстан для организации и проведения курсов повышения квалификации работников образования, -базовая дошкольная образовательная организация, согласно приказа МО и Н РТ от 27.12.2017 г. № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципального образования Республики Татарстан на 2018 - 2020 годы», -городская инновационная площадка по апробации программы «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного 			

	<p>возраста», -инновационная площадка Управления образования Приказ от 27.11.2020 №784</p>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - передовой педагогический опыт; <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план работы детского сада; - Методическая работа с кадрами. - Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как коучинг, мозговой штурм, квест–технологии, технологии психологической реабилитации.</p> <p>В период самоизоляции с педагогами проводилась работа в дистанционном режиме в Skype, Zoom, WhatsAp: совещания, групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. Имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.</p> <p>В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер-классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах</p>
<p>Участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня</p>	

Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
«Лучшее портфолио»	Федеральный	Диплом 2 степени	Р.Ш.Мусина
«Музыкальная мастерская»	Международный	Диплом за 1 место	Р.Ш.Мусина
«Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом за 1 место	Э.Г.Багирова Г.Н.Нигматхязнова
«Использование современных технологий при обучении детей татарскому языку»	Республиканский	Диплом победителя	Э.Г.Багирова Г.Н.Нигматхязнова
«От идеи до вдохновения»	Районный	Диплом за 2 место	И.А.Носова О.Е.Скворцова
«От идеи до вдохновения»	Районный	Диплом за 3 место	Л.Р.Бикбаева, М.В.Дзык, Р.Р.Курбатова
«Созвездие»	Федеральный	Диплом за 2 место	Н.А.Носова
Шахматные турниры	Республиканский	Дипломы за 1, 2 места	А.А.Загитова, Н.М.Сагдиева,
«Разноцветные ладошки»	Республиканский	Дипломы за 1,2 места	Л.Ш.Вафина, Ю.Р.Зайнеева, А.Р.Магзумова,
«Мастерская Деда Мороза»	Республиканский	Дипломы за 1,2 места	И.А.Муртазина, И.А.Носова
«Аккорд»	Районный	Диплом за 1 место	Л.Ш.Вафина
«Эпоха советского детства»	Районный	Диплом за 1 место	А.А.Загитова, Л.Р.Хузеева
«Юный экскурсовод»	Районный	Диплом	Ю.Ф.Ерпылева Г.И.Хакимзянова
«Джалиловские чтения»	Районный	Диплом за 1 место	Э.Г.Багирова
«Звездный билет»	Районный	Диплом за 2 место	Р.Р.Курбатова Т.А.Тюрина
«Ученый малыш»	Городской	Диплом за 1 место	Ф.М.Яминова
«Живая классика»	Районный	Диплом за 1 место	Р.Ш.Мусина
«Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	Районный этап городского конкурса	Диплом за 1 место	Э.Г.Багирова

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать определенных результатов.

Имеется необходимость в обучении педагогов по программам, направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для применения дистанционных технологий в образовательном процессе.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН)	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО 16-01-006710 от 20 марта 2018 год
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	МУЗ «ГДП №1; №7
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников все еще остается на среднем уровне. В МАДОУ лишь 53 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 5,2 дней на одного ребенка в год. Среди дошкольников нашего МАДОУ по группам здоровья дети распределены следующим образом: I группа –107 дошкольников, II группа - 277 дошкольника, III группа - 4 дошкольника
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, оздоравливающие занятия в бассейне видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки - походы)
Профилактика травматизма	В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками БДД. В ДОУ имеется центр БДД, оборудованный необходимыми пособиями, имеется «Площадка безопасности». Систематически проводятся всевозможные мероприятия с дошкольниками и их родителями

Выводы

Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками МУЗ «ГДП №1», МУЗ «ГДП №7».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется 2 пищеблока, расположенных на 1-м этаже зданий
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
<p>Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое).</p>	<p>Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан».</p> <p>Ежедневно в действующем меню присутствует ассортимент основных пищевых продуктов, в т. ч. крупы и бобовые (43 гр. на одного ребенка/сутки). За организацию питания и полноту выполнения норм и правил СанПиН 2.4.1.3049-13 (согласно п. 20.1.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ответственность несет руководитель дошкольного учреждения.</p> <p>Кроме этого, контроль за качеством готовых блюд в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек (шеф-повар, руководитель учреждения, медицинский работник). Отпуск готовых блюд и кулинарных</p>

	изделий проводится только после снятия бракеража
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Выводы

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, органолептическими качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14

декабря 2017 года; приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

В октябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

Анкетный опрос родителей (200 человек) о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад №376» показал:

В опросе приняло участие 66% матерей.

Большинство респондентов в возрасте от 31 до 40 лет.

- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 100 %.

- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 100 % родителей.

- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: - 35 педагогов Из них: старшие воспитатели - 2 воспитатели - 25; музыкальный руководитель - 2 учитель-логопед - 2 учитель дефектолог - 1 педагог-психолог - 1 инструктор по физической культуре -1 инструктор по плаванию -1
Возраст педагогов	20-30 лет -6 30-55 лет - 23 свыше 55 лет - 6

Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 23 Среднее профессиональное - 12 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория - 9 педагогов, 1 категория - 17 педагогов, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов, без категории - 4 педагогов
Стаж работы	до 5 лет - 6 педагога от 5 до 10 лет - 7 педагога от 10 лет - 22 педагогов
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2020 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 12 педагогов. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Все педагоги ДООУ своевременно проходят курсы повышения квалификации
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен

документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период
---	--

По итогам 2020 года в Детском саду педагогический коллектив готов соответствовать квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в пленарном заседании августовской конференции работников образования Кировского и Московского районов «От новых возможностей – к новым перспективам развития»;

- в обучающем семинаре «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии», организованном КФУ Институт психологии и образования. Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Выводы:

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической,	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и

художественной литературы, его пополнение и обновление	<p>раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.</p> <p>ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %</p>
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	<p>МАДОУ использует сеть Интернет. E-mail: Ds376.kzn@tatar.ru</p>
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Адрес сайта https://edu.tatar.ru/</p>
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.</p> <p>В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании, платных услугах.</p> <p>В Инстаграме ежедневно освещается жизнь дошкольного учреждения, обеспечивается быстрая обратная связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет</p>

	родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения
--	---

Выводы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. По мнению педагогов использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта. Доступ к сети «Интернет» используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Оборудование и оснащение методической службы достаточно для реализации образовательных программ. Созданы достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вместе с тем, отмечено, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с этим в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (16)	Групповые помещения, включающие игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности
Коридоры детского	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенд для сотрудников, по

сада	охране труда, стенд «Нет поборам», стенд «Безопасность ДОУ» и т.д.
Прачечная	Стиральная машина (5), ванна
Пищеблок	Пищеблоки в 2-х зданиях оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный зал	Пианино - 2, музыкальный центр - 2, караоке - 1, усилитель-колонка - 2, мультимедийная установка - 2
Спортивный зал	Гимнастические снаряды, шведская стенка, оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки и др.
Кабинет педагога-психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, оборудование для релаксации
Логопедический кабинет	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

Санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Договор МБУ «Дезинфекционная станция города Казани» №4635 от 14.02.2020 г.
Стирка белья, спецодежды	4,75 штатные единицы машиниста по стирке белья
Технической обслуживании приборов учета расхода энергоресурсов	ООО «ТЭГ» Договор №116-Т от 11.02.2020
Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения	Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах
Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями для санитарной обработки СанПин 2.4.1. 3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Наличие заключения Роспотребнадзора на	Санитарно - эпидемиологическое заключение от 18.04.2016 №1356 (ул.Чистопольская, д.3а)

основной вид деятельности	от 11.05.2016 №1391 (ул.Декабристов, д.85а)
---------------------------	---

Выводы

В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического состояния учреждения. Однако имеются невыполненные пункты предписания в связи с отсутствием финансирования.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	7 аппаратов
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 19 камер наружного наблюдения, 4 камеры внутреннего наблюдения
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофоны и турникеты на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – монитор»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 50 шт.

В 2020 году в Детском саду проведен текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, музыкального зала, пищеблоков, физиокабинета; заменены оконные стеклопакеты на пластиковые. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, реконструировали

спортивную площадку, 4 теневого навеса, приобретен один теневой навес. Всего на ремонтные работы затрачено 821904 тыс.рублей.

Выводы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №376 комбинированного вида»

Московского района г.Казани, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	388 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	388 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	388 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	388 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	388человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 человека / 19,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека / 1,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 65,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 65,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 34,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 34,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 71,4%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 25,7%
1.8.2	Первая	17 человек/ 48,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 48,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 человека/ 17,1%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 388 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	640 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональный и образовательный уровень в соответствии с Профстандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В системе ведется работа над повышением профессиональных компетенций и категорийного уровня воспитателей и специалистов, над развитием детского сада, повышением имиджа учреждения.

Вместе с тем, учреждению необходимо предусмотреть внеплановое обучение технического и младшего персонала для приведения в соответствие требованиям Профстандарта.